

Konspekt lekcji religii dla młodzieży

Autorzy: s. Otylia Pierożek i ks. Piotr Pierzchała

Temat lekcji: Uboga św. Faustyna Kowalska potrzebna miłosiernemu Bogu.

Kontekst egzystencjalny bądź treściowy: Duchowe przygotowanie do Światowych Dni Młodzieży Kraków 2016 poprzez realizację projektu #B>M (BYĆ to więcej niż MIEĆ). Zapoznanie się z postacią św. Siostry Faustyny Kowalskiej.

Cel lekcji: Zrozumienie ubóstwa jako troski o pozyskiwanie czasu, dla głoszenia Bożego Miłosierdzia

Cele katechetyczne-wymagania ogólne:

- rezygnacja z dóbr materialnych i oderwanie od wszystkiego co ziemskie na rzecz głoszenia Miłosiernego Jezusa
- umocnienie omawianej zasady w życiu katechizowanych (Projekt #B>M) oraz wskazanie na konsekwencje jej złamania

Treści nauczania-wymagania szczegółowe:

- po zajęciach uczeń opowiada o św. Siostrze Faustynie Kowalskiej, jako postaci historycznej
- analizuje zasadę sięgania po większe wartości
- wie, że Miłosierdzie Boże jest dostępne dla każdego człowieka
- po lekcji korzysta z różnych źródeł informacji
- udoskonalił pracę w zespole
- świadomie przygotowuje się do ŚDM

Metody

- pogadanka
- obejrzenie filmu lub prezentacji multimedialnej pod kątem przesłania Projektu #B>M
- praca z tekstem
- rozmowa kierowana

Organizacyjne formy pracy uczniów:

- praca na forum klasy
- praca w grupach

Środki i pomoce dydaktyczne:

- teksty do pracy w grupach
- paski papieru
- Teksty Koronki do Bożego Miłosierdzia
- film lub prezentacja multimedialna, ewentualnie dostęp do Internetu
- portret św. s. Faustyny Kowalskiej

Literatura:

- www.youtube.com/watch?v=TBOgsgSOqJc <http://www.faustyna.pl> - <http://www.chrzescijanie.pl> - Faustyna – św. Faustyna Kowalska Film ... www.cda.pl/.../Siostra-Faustyna-Kowalska--Film-blo...
- <http://biblioteka.natan.pl/?id=plik&idp=5538> *Św. Faustyna Kowalska - Apostolka Bożego Miłosierdzia - prezentacja multimedialna*
- Ks. Staniek, Kraków stolicą miłosierdzia
- Ewa K. Czaczkowska, Siostra Faustyna biografia Świętej

Przebieg zajęć	Treści i zadania metodyczno - dydaktyczne	Pomoce dydaktyczne	Czas
Powitanie i czynności organizacyjne	Nauczyciel sprawdza listę obecności i wprowadza do modlitwy. Intencja modlitwy: Módlmy się, abyśmy za przykładem św. s. Faustyny Kowalskiej byli zdolni zrezygnować z dóbr materialnych i wykorzystać czas dla większych wartości. Módlmy się słowami Koronki do Bożego Miłosierdzia.	Teksty Koronki do Bożego Miłosierdzia	5 minuty
Życiorys św. s. Faustyny Kowalskiej	Nauczyciel rozmawia z uczniami na temat życia św. Faustyny Kowalskiej. Uczniowie zapoznają się z postacią Świętej. Można wyświetlić fragmenty filmu lub prezentację multimedialną.		10 min.
Refleksje na bazie filmu lub prezentacji multimedialnej	W kilku zdaniach uczniowie nakreślają portret w wyobraźni lub piszą Curriculum Vitae św. Siostry Faustyny Kowalskiej	Curriculum Vitae. Imię i nazwisko, urodzona, zamieszkała, wykształcenie, zawód, praca, przynależność do organizacji,	5 minut

		wydarzenia z życia (przynajmniej 3), podejście do ubóstwa, rzeczy materialnych	
Definicja ubóstwa	Przypomnijmy sobie czym jest ubóstwo. Wraz z młodzieżą staramy się odtworzyć definicję ubóstwa. Zwracamy uwagę na różne jego aspekty. Dziś nauczyciel zwraca uwagę na rezygnację z wszystkiego oraz na podejście do zdrowia, jako Bożego Daru, za który trzeba być wdzięcznym, roztropnie z niego korzystać, nie przejmować się ani zdrowiem, ani jego brakiem.		2 min.
Uboga dziewczyna, święta zakonnica	<p>Nauczyciel dzieli klasę na cztery grupy. Każda otrzymuje pytanie na które powinna odpowiedzieć. Ponadto jeszcze każda grupa odpowiada na pytanie: jaką postawę wobec ubóstwa przyjmowała s. Faustyna i co przez to osiągała, co jej to dawało?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Scharakteryzuj Helenkę Kowalską, która była tak biedna, że nie mogła nawet wstąpić do klasztoru, póki nie zarobi sama na posag. Ostrówek, u państwa Lipszyc (zał. 3) 2. S. Faustyna Kowalska widziana oczami spowiednika ks. Sopoćko. Jak św. S. Faustyna podchodziła do darów duchowych. Zwróćcie uwagę na szukanie spowiednika. (zał. 2) 3. Jak S. Faustyna rozumiała i jak praktykowała ubóstwo zakonne (zał. Nr 1) 4. Chora na gruźlicę s. zakonna. Podejście do zdrowia s. Faustyny. (zał. Nr 1) 	zał. 2,3,4,5,6,7 paski papieru, mazaki	10 min.
Wpływ ubóstwa na postawy,	Być ubogim, to również nie mieć niczego co materialne, ale też rezygnować z tego co duchowe, pamiętać, że nic mi się nie należy, że wszystko jest Darem Boga, że z wszystkiego	Paski papieru, na których napisane są	10 min. + (2 min.

myślenie, naukę, pracę	należy roztropnie i z wdzięcznością korzystać. Zdrowie też jest Darem Bożym. Jeśli go utracimy, nie możemy rozpaczać. Pan dał, Pan zabrał... Dziękujemy Panu za to, że do tego momentu mogliśmy korzystać z daru zdrowia. Teraz dziękujemy za to, że możemy jasno widzieć czym ten Boży Dar był. Jaka to była ogromna wartość.	cechy ubóstwa, mocujemy na tablicy i pozostawiamy do końca lekcji, by to zostało wpisane do zeszytu, jako notatka z lekcji.	jeśli nie planujemy słuchania pieśni o Świętej
Zadanie domowe	Napisz jak dziś możesz naśladować Świętą Faustynę Kowalską w realizacji życia w ubóstwie, będąc zdrowym i nie będąc w zakonie? (Nauczyciel podprowadza ucznia do właściwej odpowiedzi)		1 min.
Modlitwa końcowa	1. Pomódlmy się o miłosierdzie Boże za ciężko chorych i w tej chwili umierających. MODLITWA ŚW. FAUSTYNY DO PANA JEZUSA UKRYTEGO W NAJWIĘTSZYM SAKRAMENCIE O Jezu mój, z ufności ku Tobie Wiję wieńcy tyśiące i wiem, Że rozkwitną wszystkie, I wiem, że rozkwitną wszystkie, kiedy je oświeci Boskie Słońce. + O wielki, Boski Sakramencie, Który kryjesz mego Boga, Jezu, bądź ze mną w każdym momencie, a serca mego nie obejmie trwoga. (Dz 4) http://www.zaufaj.com/zagadnienia-teologiczne/481-wiersze-i-piesni-faustyny-kowalskiej.html <i>(Można przygotować plansze lub otwarty pokaz multimedialny, do którego dopisywać się będzie kolejne aspekty ubóstwa).</i>	Można też znaleźć nagrania pieśni o św. S. Faustynie lub fragmenty Jej Dzienniczka i wykorzystać jako modlitwę	2 min.